

Wstęp do analizy i algebry (2018/2019)

Opracowanie: dr Marian Gewert, dr Zbigniew Skoczylas

Lista zadań*

1. Czy podane sformułowania są zdaniami w logice? Jeśli są, to podać ich wartość logiczną:

- (a) „Gniezno było stolicą Polski”; (b) „Liczba $12^{1000} + 7$ jest podzielna przez 3”;
(c) „ $a^2 + b^2 = c^2$ ”; (d) „Piotr nie jest moim bratem”;
(e) „W 2016 r. zadania maturalne z matematyki były trudne”;
(f) „Czyjadłeś dzisiaj obiad?”; (g) „ $\Delta = b^2 - 4ac$ ”.

2. Ocenic prawdziwość zdań:

- (a) „nieprawda, że funkcja $f(x) = x^2$ jest rosnąca na \mathbb{R} ”;
(b) „ $(-1)^{44} = -1$ lub 2008 jest liczbą parzystą”;
(c) „funkcja $g(x) = \sin x$ jest okresowa, a funkcja $f(x) = 3^x$ nieparzysta”;
(d) „jeżeli Piotr jest synem Tadeusza, to Tadeusz jest ojcem Piotra”;
(e) „liczba 123456789 jest podzielna przez 3 wtedy i tylko wtedy, gdy suma jej cyfr jest podzielna przez 9” .

3. Zbadać, czy podane formuły rachunku zdań są prawami logicznymi:

- (a) $\sim(p \vee q) \Rightarrow [(\sim p) \wedge (\sim q)]$; (b) $p \Rightarrow [(q \wedge \sim q) \Rightarrow r]$;
(c) $(p \Rightarrow q) \iff [(\sim p) \vee q]$; (d) $[p \wedge (\sim q)] \vee [(\sim p) \wedge q]$.

4. Podane stwierdzenia zapisać za pomocą kwantyfikatorów i funkcji zdaniowych:

- (a) każda liczba rzeczywista jest dodatnia;
(b) równanie $f(x) = 1$ ma rozwiązanie rzeczywiste;
(c) zbiór liczb naturalnych nie jest ograniczony z góry;
(d) zbiór $A \subset \mathbb{R}$ ma element największy;
(e) w zbiorze $B \subset \mathbb{R}$ nie ma elementu najmniejszego;
(f) każda liczba rzeczywista jest parzysta;
(g) równanie $x^2 + x + 1 = 0$ nie ma rozwiązania rzeczywistego;
(h) równanie $x^5 + x = 3$ ma tylko jedno rozwiązanie rzeczywiste.

5. Zbadać, czy podane funkcje zdaniowe z kwantyfikatorami są prawdziwe:

- (a) $\bigvee_{x \in \mathbb{R}} \sin x = \frac{1}{2}$; (b) $\bigwedge_{x \in \mathbb{R}} x^2 + 4x + 3 > 0$; (c) $\bigwedge_{x \in \mathbb{R}} \bigvee_{y \in \mathbb{R}} x^2 - y^2 = 0$;
(d) $\bigvee_{y \in \mathbb{R}} \bigwedge_{x \in \mathbb{R}} xy = 0$; (e) $\bigwedge_{x \in \mathbb{R}} \bigwedge_{n \in \mathbb{N}} |x^n| = |x|^n$; (f) $\bigvee_{n \in \mathbb{N}} \bigvee_{x, y, z \in \mathbb{R}} x^n + y^n = z^n$.

6. Zastosować wzór dwumianowy Newtona do wyrażeń:

- (a) $(2x + y)^4$; (b) $(c - 1)^7$; (c) $\left(x + \frac{1}{x^3}\right)^5$; (d) $(\sqrt{u} + \sqrt[4]{v})^8$.

7. W rozwinięciu dwumianowym wyrażenia:

- (a) $\left(x^5 - \frac{2}{x^3}\right)^{12}$ znaleźć współczynnik przy x^{20} ; (b) $\left(3\sqrt[4]{a^3} + \sqrt{a}\right)^{18}$ znaleźć współczynnik przy a^{12} .

*Zadania zaczerpnięto z książki autorów: *Wstęp do analizy i algebry. Teoria, przykłady, zadania* Oficyna Wydawnicza GiS, Wrocław 2014.

8. Pokazać, że dla dowolnej liczby naturalnej n zachodzą równości:

(a) $1 \cdot 1! + 2 \cdot 2! + \dots + n \cdot n! = (n+1)! - 1$; (b) $1 + 3 + \dots + (2n-1) = n^2$;
(c) $1^2 + 2^2 + \dots + n^2 = \frac{n(n+1)(2n+1)}{6}$; (d) $1 + 2 + 2^2 + \dots + 2^{n-1} = 2^n - 1$.

9. Pokazać, że dla dowolnej liczby naturalnej n liczba:

(a) $n^3 - n$ jest podzielna przez 6; (b) $13^n + 11$ jest podzielna przez 12;
(c) $5^n - 1$ jest podzielna przez 4; (d) $9^n + 3$ jest podzielna przez 4.

10. (a) Pokazać, że dla dowolnej liczby naturalnej $n > 1$ zachodzi nierówność

$$\frac{1}{\sqrt{1}} + \frac{1}{\sqrt{2}} + \dots + \frac{1}{\sqrt{n}} > \sqrt{n}.$$

(b) Pokazać, że dla dowolnej liczby naturalnej $n \geq 5$ zachodzi nierówność $2^n > n^2$.

11. Uzasadnić, że ciąg:

(a) $a_n = 2n - n^2$ jest malejący; (b) $b_n = n + \frac{1}{n}$ jest rosnący.

12. (a) W ciągu arytmetycznym pierwszym wyrazem jest $a_1 = 1/2$, a różnicą $r = 3/2$. Którym wyrazem ciągu jest 23?

(b) Obliczyć sumę $2 + 5 + 8 + \dots + 1001$, w której składniki są kolejnymi wyrazami ciągu arytmetycznego.

(c) Kąty w trójkącie tworzą ciąg arytmetyczny, przy czym najmniejszy kąt jest cztery razy mniejszy od największego. Znaleźć te kąty.

13. (a) Pierwszym wyrazem ciągu geometrycznego jest $a_1 = 2$, a ilorazem $q = 3$. Jaką najmniejszą liczbę kolejnych wyrazów tego ciągu należy dodać, aby ich suma była większa od 2000?

(b) Niech (a_n) będzie ciągiem geometrycznym. Znamy wartości sum $S_2 = 36$ oraz $S_3 = 42$. Wyznaczyć S_4 .

(c) Liczby 5, x , y , 10 są kolejnymi wyrazami ciągu geometrycznego. Znaleźć x , y .

(d) Rozwiązać równanie

$$\frac{x}{1+x} + \left(\frac{x}{1+x}\right)^2 + \left(\frac{x}{1+x}\right)^3 + \dots = 4 - 3x,$$

w którym lewa strona jest sumą nieskończonego ciągu geometrycznego.

14. Liczby a , 9, c tworzą ciąg arytmetyczny, a liczby a , 15, c ciąg geometryczny. Znaleźć a i c .

15. (a) Wyrazić objętość V sześcianu, jako funkcję pola powierzchni P .

(b) Wyrazić pole P koła, jako funkcję obwodu O .

16. Określić dziedziny naturalne funkcji:

(a) $f(x) = \sqrt{3x+1}$; (b) $f(x) = \frac{x}{2x^2+1}$; (c) $f(x) = \sqrt{x^2-4}$;
(d) $f(x) = \frac{x-1}{x^2-1}$; (e) $f(x) = \frac{2}{\sqrt{x+1}} + \frac{1}{x-1}$; (f) $f(x) = \frac{x-3}{x^2+x-2}$.

17. Korzystając z definicji pokazać, że podane funkcje są parzyste lub nieparzyste:

(a) $f(x) = x^4 - 3x^2 + 1$; (b) $f(x) = |x^3 + x|$; (c) $f(x) = \sqrt[5]{x^3 + 2x}$.

18. Korzystając z definicji pokazać, że podane funkcje są monotoniczne na wskazanych zbiorach:

(a) $f(x) = 2x - 1$, \mathbb{R} ; (b) $f(x) = x^2 - 2x$, $(-\infty, 1]$;
(c) $f(x) = \frac{1}{x-1}$, $(1, \infty)$; (d) $f(x) = 2\sqrt{x+1}$, $[-1, \infty)$.

19. Określić funkcje złożone $f \circ f$, $f \circ g$, $g \circ f$, $g \circ g$ oraz ich dziedziny, jeżeli:

(a) $f(x) = \sqrt{x^2-1}$, $g(x) = \frac{1}{x+1}$; (b) $f(x) = \frac{x+1}{x-2}$, $g(x) = \frac{2x}{x-4}$.

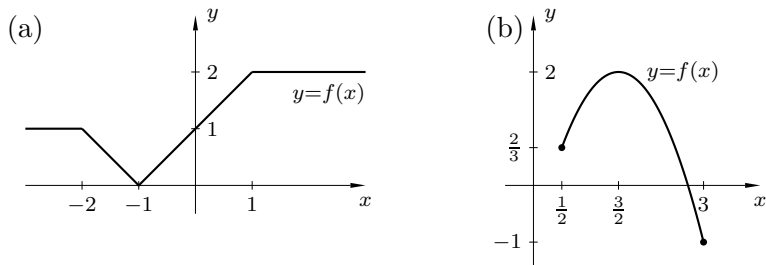
20. Uzasadnić, że podane funkcje są różnowartościowe na wskazanych zbiorach:

(a) $f(x) = 1 - 2x$, \mathbb{R} ; (b) $f(x) = \sqrt{x+1}$, $[-1, \infty)$.

21. Znaleźć funkcje odwrotne do funkcji:

(a) $f(x) = 1 - 3x$; (b) $f(x) = \frac{2x-1}{2x+1}$; (c) $f(x) = 1 - \sqrt[3]{x}$.

22. Wykres funkcji f przedstawiono poniżej:

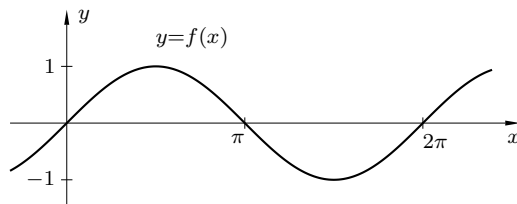


Naszkić wykresy funkcji:

(i) $f(x) + 1$; (ii) $f(-x) - 1$; (iii) $f(x + 1)$; (iv) $-f(x) + 1$; (v) $-f(x - 1)$; (vi) $f(1 - x) - 1$.

W punkcie (b) zwrócić uwagę na zmianę dziedziny funkcji.

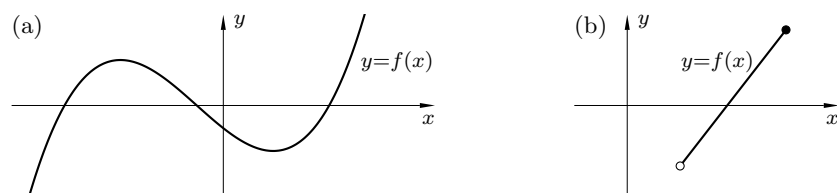
23. Wykres funkcji $y = f(x)$ przedstawiono poniżej:



Naszkić wykresy funkcji:

(a) $y = f(\pi x)$; (b) $y = f\left(\frac{x}{2}\right)$; (c) $y = 2f(x)$;
 (d) $y = \frac{1}{3}f(x)$; (e) $y = 2f(2x)$; (f) $y = \frac{3}{2}f\left(\frac{x}{3}\right)$.

24. Korzystając z wykresu funkcji f przedstawionego na rysunku,



naszkić wykresy funkcji:

(i) $f(|x|)$; (ii) $|f(x)|$; (iii) $|f(|x|)$.

W punkcie (b) zwrócić uwagę na dziedzinę funkcji.

25. Podane wyrażenia zapisać bez symbolu wartości bezwzględnej:

(a) $|x - 3|$; (b) $|8 - 2x|$; (c) $||x| + 2|$;
 (d) $|1 - |x||$; (e) $2x + |2 - x| - |x + 1|$, jeżeli $x \leq -1$; (f) $\left| \frac{x(x+1)}{x-2} \right|$, jeżeli $-1 \leq x \leq 0$.

26. Korzystając z interpretacji geometrycznej wartości bezwzględnej rozwiązać nierówności:

(a) $|x - 5| > 2$; (b) $|x + 1| \leq 3$; (c) $|2 - 3x| < 1$.

27. Narysować wykresy funkcji:

(a) $y = |x - 3| - 2$; (b) $y = |6 - 3x|$; (c) $y = ||x| - 2|$.

28. Sprowadzić do postaci kanonicznej trójmiany kwadratowe:

(a) $x^2 + 4x + 5$; (b) $4x^2 - x$; (c) $-3x^2 + 3x - 1$.

29. Narysować wykresy funkcji kwadratowych:

(a) $y = x^2 - 2x + 3$; (b) $y = 2x^2 + x - 3$; (c) $y = 0.2x^2 + 0.5x$.

30. Sprowadzić do postaci iloczynowej (jeżeli istnieje) funkcje kwadratowe i narysować ich wykresy:

(a) $f(x) = -x^2 + x$; (b) $f(x) = 2x^2 + 1$; (c) $f(x) = x^2 + x + \frac{1}{4}$;
(d) $f(x) = x^2 + 2x - 3$; (e) $f(x) = -2x^2 - 2x + \frac{3}{2}$; (f) $f(x) = -x^2 - 3x - \frac{9}{4}$;
(g) $f(x) = -2x^2 - \frac{1}{2}$; (h) $f(x) = \frac{1}{2}x^2 - x - 1$.

31. Rozwiązać równania z wartością bezwzględną:

(a) $x + 3 = |2x - 3|$ (b) $|x| + 1 = \frac{1}{2}|x - 1| + 2$; (c) $|3 - x| - |x - 2| = 1$; (d) $|x - 1| + 2 = \frac{x}{3}$.

32. Rozwiązać nierówności, a zbiór rozwiązań zaznaczyć na osi liczbowej:

(a) $10x - 7 > -2x + 17$; (b) $2x - 1 \geq 5x - 7$;
(c) $\frac{x^2 - 2x + 4}{2} + \frac{3x - 2}{3} < \frac{1}{2}x^2 + 2x - 1$; (d) $-11 \leq 3(x - 1) - 2 \leq 16$.

33. Rozwiązać nierówności z wartością bezwzględną:

(a) $|x + 2| + |x - 3| \leq 5$; (b) $|x - 1| + 5x > 11$; (c) $2|x| - |x - 3| > 6$; (d) $x + 2 + |x - 3| \geq 0$.

34. Rozwiązać równania:

(a) $x^2 + 5x + 4 = 0$; (b) $8x^2 - 11x + 3 = 0$; (c) $2x^2 + x - 15 = 0$;
(d) $12x^2 - 7x + 1 = 0$; (e) $x^2 + 0.1x - 0.02 = 0$; (f) $4 - 3x^2 = 0$.

35. Rozwiązać nierówności:

(a) $(2 - x)(x + 3) \geq 0$; (b) $x(x - 1) < 2(x + 2)$;
(c) $8 \leq x^2 + 2x$; (d) $(2x - 3)(x + 1) \leq (x + 1.5)^2 - 9.25$;
(e) $4x(x + 2) \geq 21$; (f) $(x + 1)(2x - 3) > (2x + 3)(3x - 4) + 12$;
(g) $(2x + 1)(x - 3) \leq (x - 2)(x + 1)$; (h) $(5 - 2x)^2 > (2x - 1)^2 - (x + 5)^2 + 40$.

36. Wyznaczyć iloraz oraz resztę z dzielenia wielomianu $U(x)$ przez $V(x)$:

(a) $U(x) = x^3 - 6x^2 + 11x - 6$, $V(x) = x^2 - 5x + 6$;
(b) $U(x) = 3x^3 - 7x^2 + x - 2$, $V(x) = x^2 + 3$;
(c) $U(x) = x^3 - 27$, $V(x) = x^2 + x + 1$;
(d) $U(x) = x^4 + x^3 - 6x^2 + 2x - 4$, $V(x) = x^3 + 3x^2 + 2$;
(e) $U(x) = -4x^5 + 5x^2 + 8$, $V(x) = x^2 + 1$.

37. Podane liczby są pierwiastkami wskazanych wielomianów, wyznaczyć pozostałe pierwiastki:

(a) $x_1 = \frac{1}{2}$, $W(x) = 4x^3 - 2x^2 + 4x - 2$; (b) $x_1 = -1$, $x_2 = 1$, $W(x) = x^4 - 5x^2 + 4$;
(c) $x_1 = -2$, $x_2 = -1$, $W(x) = x^5 - 4x^3 + x^2 - 4$; (d) $x_1 = \frac{1}{3}$, $x_2 = -\frac{1}{4}$, $W(x) = x^4 + \frac{11}{12}x^3 - \frac{13}{6}x^2 + \frac{1}{12}x + \frac{1}{6}$.

38. Wyznaczyć krotności pierwiastków wielomianów:

(a) $x_0 = -2$, $W(x) = x^3 + 3x^2 + 4x + 4$;
(b) $x_0 = -3$, $W(x) = \frac{1}{27}x^3 + \frac{1}{3}x^2 + x + 1$;
(c) $x_0 = \frac{2}{3}$, $W(x) = 9x^4 - 30x^3 + 37x^2 - 20x + 4$.

39. Wyznaczyć wszystkie pierwiastki całkowite wielomianów:

- (a) $x^3 - 4x^2 + x + 6$; (b) $x^3 - 4x^2 - 7x + 10$; (c) $x^4 + 2x^3 - 9x^2 - 2x + 8$;
(d) $x^5 - 7x^3 - 8x^2 + 2x + 12$; (e) $x^8 - x^7 - 2x^6 - x - 2$; (f) $x^6 - x^5 - 8x^4 + 10x^3 - 11x^2 - 9x + 18$.

40. Wyznaczyć wszystkie pierwiastki wymierne wielomianów:

- (a) $W(x) = 2x^3 - x^2 - 3x - 1$; (b) $W(x) = 2x^3 - 3x^2 + 3x + 2$;
(c) $W(x) = 4x^4 - 4x^3 + 7x^2 + x - 2$; (d) $W(x) = x^5 + \frac{4}{5}x^4 - x - \frac{4}{5}$.

41. Rozwiązać równania:

- (a) $x^3 + 2x^2 + x = 0$; (b) $x^3 + x^2 + 2x = 0$; (c) $x^4 - 16 = 0$;
(d) $x^3 + 2x^2 - 3x - 6 = 0$; (e) $x^5 - 4x^3 + x^2 - 4 = 0$; (f) $x^4 + 4x^3 + 4x^2 - x - 2 = 0$;
(g) $x^4 - 5x^2 + 4 = 0$; (h) $x^7 + 2x^6 - 3x^5 - 6x^4 + 3x^3 + 6x^2 - x - 2 = 0$.

42. Rozwiązać nierówności:

- (a) $(x - 2)(x^2 + 2x - 3) > 0$; (b) $(x^2 - x - 2)(x^2 + x - 6) \leq 0$; (c) $(4x^2 - 25)^2 - (2x + 5)^2 > 0$;
(d) $x^3 - 4x^2 + 4x < 0$; (e) $x^4 + 2x^3 - x - 2 \geq 0$; (f) $x^4(x - 1)^3(x + 2)^2(x - 2) \leq 0$;
(g) $x^4 - 8x^3 + 24x^2 - 32x + 16 \leq 0$; (h) $x^4 + 4x^3 + 5x^2 + 4x + 4 > 0$; (i) $x^5 - 9x^3 + 8x \geq 0$.

43. Rozwiązać równania:

- (a) $\frac{4x - 6}{2x^2 - x + 4} = 0$; (b) $\frac{3}{4x - 6} + \frac{2}{2x - 3} = \frac{1}{5}$; (c) $\frac{9x}{3x - 1} = \frac{3}{3x + 1} + 2$;
(d) $\frac{3}{x + 1} + \frac{2}{x - 2} = \frac{21}{x^2 - x - 2}$; (e) $\frac{2x - 1}{x} = \frac{3}{x + 1} + 1$; (f) $\frac{x - 4}{x - 2} - \frac{2}{x + 3} = \frac{x - 21}{x^2 + x - 6}$;
(g) $\frac{x^2 - 1}{x^3 - 1} = \frac{x^2 + 1}{x^3 + 1}$; (h) $\frac{x^2 - 6x + 8}{x + 3} = \frac{x - 2}{x^2 + 2x - 3}$; (i) $x^2 - 4x - \frac{15}{x^2 - 4x} = 2$.

44. Rozwiązać nierówności:

- (a) $\frac{x^2 - 3x}{x + 3} < 0$; (b) $\frac{(x + 1)(x + 2)}{(x + 3)(x + 4)} \geq 0$; (c) $2 + \frac{3}{x + 1} > \frac{2}{x}$;
(d) $\frac{x^2 + 5x}{x - 3} > x$; (e) $\frac{x^2 - 3x + 2}{x^2 + 3x + 2} > 0$; (f) $\frac{-x^2 + 2x + 4}{x - 2} \leq 1$;
(g) $\frac{x^3 - x + 6}{x^2} \geq 0$; (h) $\frac{10x + 1}{2x + 2} - \frac{8x^2 - 6x - 8}{4(x + 1)^2} \leq 3$; (i) $\frac{x^2 + 1}{x - 1} + \frac{1}{x + 1} \leq \frac{5 - x}{x^2 - 1}$.

45. Kąty wyrażone w stopniach zapisać w radianach:

- (a) 10° ; (b) 24° ; (c) 45° ; (d) 135° ; (e) 350° ; (f) 1080° .

46. Kąty wyrażone w radianach zapisać w stopniach:

- (a) 1; (b) $\frac{\pi}{24}$; (c) $\frac{7\pi}{12}$; (d) $\frac{4\pi}{3}$; (e) $\frac{35\pi}{36}$; (f) $\frac{7\pi}{4}$.

47. Obliczyć wartości funkcji trygonometrycznych:

- (a) $\sin\left(-\frac{7\pi}{4}\right)$; (b) $\cos\frac{2\pi}{3}$; (c) $\operatorname{tg}\frac{4\pi}{3}$; (d) $\operatorname{ctg}\left(-\frac{\pi}{6}\right)$.

48. Korzystając ze wzorów redukcyjnych podane wyrażenia zapisać w postaci funkcji trygonometrycznych kąta ostrego α :

- (a) $\sin\left(\frac{3\pi}{2} - \alpha\right)$; (b) $\cos\left(\frac{5\pi}{2} + \alpha\right)$; (c) $\operatorname{tg}(\pi - \alpha)$; (d) $\operatorname{ctg}\left(\frac{\pi}{2} + \alpha\right)$.

49. Podane wyrażenia zapisać w postaci funkcji trygonometrycznych kąta ostrego:

(a) $\sin\left(-\frac{\pi}{3}\right)$; (b) $\cos\frac{9}{2}\pi$; (c) $\operatorname{tg}\left(-\frac{95}{3}\pi\right)$; (d) $\operatorname{ctg}\frac{14}{9}\pi$.

50. Uzasadnić tożsamości:

(a) $\frac{1 + \operatorname{tg} \alpha}{1 + \operatorname{ctg} \alpha} = \operatorname{tg} \alpha$; (b) $\sin^4 \alpha + \cos^4 \alpha = 1 - \frac{1}{2} \sin^2 2\alpha$; (c) $\operatorname{tg} \alpha + \operatorname{ctg} \alpha = \frac{2}{\sin 2\alpha}$;
(d) $\operatorname{ctg} \alpha - \operatorname{tg} \alpha = 2 \operatorname{ctg} 2\alpha$; (e) $\frac{\sin 3\alpha + \sin 5\alpha}{\cos 3\alpha + \cos 5\alpha} = \operatorname{tg} 4\alpha$; (f) $\operatorname{tg} \frac{\alpha}{2} = \frac{1 - \cos \alpha}{\sin \alpha}$.

51. W przedziale $[-\pi, \pi]$ naszkicować wykresy funkcji:

(a) $y = \cos 2\left(x - \frac{\pi}{4}\right)$; (b) $y = \sin x - \left|\frac{1}{2} \sin x\right|$; (c) $y = 1 + \operatorname{ctg}\left(x + \frac{\pi}{4}\right)$;
(d) $y = \operatorname{tg} x + |\operatorname{tg} x|$; (e) $y = \sin x + \cos x$; (f) $y = |\operatorname{tg} x| \operatorname{ctg} x$.

52. Rozwiązać równania:

(a) $\sin x = -\frac{1}{2}$; (b) $\cos x = \frac{\sqrt{2}}{2}$; (c) $\operatorname{tg} x = 1$; (d) $\operatorname{ctg} x = -\frac{1}{\sqrt{3}}$.

53. Rozwiązać równania:

(a) $\sin x = -\sin 2x$; (b) $\cos\left(\frac{\pi}{4} - 2x\right) = \cos\left(x + \frac{\pi}{3}\right)$; (c) $\operatorname{tg}\left(x - \frac{\pi}{4}\right) = \operatorname{tg}\left(\frac{\pi}{6} - x\right)$; (d) $\operatorname{ctg}\left(2x + \frac{\pi}{3}\right) = \operatorname{ctg} x$.

54. Rozwiązać równania:

(a) $\cos 4x = \sin \frac{x}{2}$; (b) $\sin\left(\frac{\pi}{6} - 2x\right) = \cos\left(x + \frac{\pi}{3}\right)$; (c) $\operatorname{ctg} 2x = \operatorname{tg} 2x$; (d) $\operatorname{tg}\left(2x + \frac{\pi}{4}\right) = \operatorname{ctg}\left(3x + \frac{\pi}{6}\right)$.

55. Rozwiązać równania:

(a) $\sin^2 x + \cos x \sin x = 0$; (b) $\sin x - 2 = \cos 2x$; (c) $\cos 4x = 2 - 3 \sin 2x$;
(d) $\sin^3 x - 4 \sin^2 x - \sin x = -4$; (e) $\operatorname{tg}^2 x - 2 \operatorname{tg} x + 1 = 0$; (f) $\operatorname{tg} x + \operatorname{tg} 2x = \operatorname{tg} 3x$;
(g) $\sin 3x - \sin x = \sin 2x$; (h) $\cos 5x - \cos x = \sin 3x$.

56. Rozwiązać nierówności:

(a) $\sin x \leq \frac{\sqrt{2}}{2}$; (b) $\cos x \geq \frac{1}{2}$; (c) $\operatorname{tg} x < -1$; (d) $\operatorname{ctg} x > -\frac{\sqrt{3}}{3}$.

57. Rozwiązać nierówności we wskazanych przedziałach:

(a) $2 \sin^2 x \leq 1$, $[0, 2\pi]$; (b) $4 \cos^2 x \geq 3$, $[-\pi, \pi]$; (c) $\operatorname{tg}^2 x > 1$, $\left(-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}\right)$; (d) $\operatorname{ctg}^2 x < 3$, $(0, \pi)$.

58. Rozwiązać nierówności:

(a) $2 \sin\left(\frac{\pi}{3} - x\right) \geq \sqrt{3}$; (b) $2 \cos\left(\frac{x}{2} - \frac{\pi}{6}\right) < -1$; (c) $\operatorname{tg}\left(\frac{x}{4} + \frac{\pi}{3}\right) > -1$; (d) $\sqrt{3} \operatorname{ctg}\left(2x + \frac{\pi}{4}\right) \leq 1$.

59. Rozwiązać nierówności w ich dziedzinach lub wskazanych zbiorach:

(a) $\cos x \leq \sin \frac{x}{2}$, $\left[-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}\right]$; (b) $\cos x + \sin x \geq \sqrt{\frac{3}{2}}$; (c) $\operatorname{ctg} x - \frac{1}{\operatorname{ctg} x} < 0$; (d) $\operatorname{tg} x \operatorname{tg} 2x \leq 1$, $\left(-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}\right)$.

60. Wyznaczyć dziedziny funkcji:

(a) $y = \frac{1}{x+2}$; (b) $y = 1 + \frac{1}{x^2}$; (c) $y = \sqrt{x-2}$;
(d) $y = \frac{1}{\sqrt{(x+2)^2}} - 1$; (e) $y = \sqrt{(x-3)^3} - 3$; (f) $y = 2\sqrt[5]{(x+1)^3} - 2$.

61. Rozwiązać równania z pierwiastkami:

(a) $x - 3 = \sqrt{9-x}$; (b) $\sqrt{x+5} - \sqrt{x-3} = 2$; (c) $\sqrt{x}(\sqrt{x}+1) = 12$.

62. Rozwiązać nierówności z pierwiastkami:

(a) $2x - 1 \geq \sqrt{x}$; (b) $\sqrt{x+1} + \sqrt{4-x} < 3$; (c) $\sqrt{25-x^2} \leq x+3$.

63. Rozwiązać równania:

(a) $\left(\frac{1}{2}\right)^{2x-3} = 8$; (b) $2 \cdot 4^{2x} - 3 \cdot 4^x = -1$; (c) $(\sqrt{5})^x - \sqrt[3]{25} = 0$;
(d) $9^x + 3^{x+1} = 4$; (e) $5^{\frac{8-3x}{x}} = 5^{\frac{2x}{2-x}} \cdot 5^{\frac{x+5}{3-x}}$; (f) $\frac{1}{3^x-4} + 3^{1-x} = 0$;
(g) $4^{\sqrt{x-1}} + 16 = 10 \cdot 2^{\sqrt{x-1}}$; (h) $8^x + 18^x - 2 \cdot 27^x = 0$; (i) $2 + 3^{\cos^2 x} = 3^{\sin^2 x}$.

64. Rozwiązać nierówności:

(a) $3^{4x-2} < 9^{2-x}$; (b) $0.25^{\frac{x+1}{x}} < 0.0625$; (c) $2^{x^2-1} - 3^{x^2} > 3^{x^2-1} - 2^{x^2+2}$;
(d) $3 \cdot 16^x - 7 \cdot 12^x + 4 \cdot 9^x \leq 0$; (e) $\left(\frac{1}{2}\right)^{2x-1} - 1 \geq \left(\frac{1}{4}\right)^x$; (f) $5^{x-2} \cdot 3^{x-2} < 5^{2x} \cdot 3^{2x}$;
(g) $3^{x-1} + 3^{1-x} \leq \frac{4}{\sqrt{3}}$; (h) $|2^x - 2^{-x}| \leq \frac{3}{2}$; (i) $\frac{1}{e^x-1} < \frac{1}{e^{2x}+1}$.

65. Korzystając z własności logarytmów obliczyć:

(a) $\log_6 3 + \log_6 12$; (b) $\log_3 18 - \log_3 2$; (c) $9 \log_6 \sqrt[3]{36}$;
(d) $3 \log_a 4 + \log_a \frac{1}{4} - 4 \log_a 2$; (e) $3 \log_4 \sqrt{3} - \frac{1}{2} \log_4 3 + 3 \log_4 2 - \log_4 6$; (f) $\frac{\log_2 54 - \log_2 6}{\log_2 27 - \log_2 9}$.

66. Rozwiązać równania:

(a) $4 \log_2 x = \log_2 81$; (b) $\log_4(x+4) - \log_4(x-1) = 2$; (c) $\log_{\frac{1}{2}}(x-3) + \log_{\frac{1}{2}} x = -2$;
(d) $\log_2(x^2-6) = 3 + \log_2(x-1)$; (e) $2 \log_{\frac{1}{3}} \sqrt{x} - \log_{\frac{1}{3}}(6x-1) = 0$; (f) $\log x + \log(x-1) = \log(3x+12)$;
(g) $\log_4(\log_3(\log_2(x-1))) = \frac{1}{2}$; (h) $\frac{2}{\log_{\frac{1}{2}} x} = 1 + \log_{\frac{1}{2}} x$; (i) $\log_x \frac{2x-5}{2x+1} = 1$.

67. Rozwiązać nierówności:

(a) $\log_5(5-3x) > 1$; (b) $\log(3x-1) - \log(x-1) > \log 2$; (c) $\log_{\frac{1}{5}}(2x+1) < 1 + \log_{\frac{1}{5}}(16-x^2)$;
(d) $\log_2(x-2) + \log_{\frac{1}{2}}(2x-3) > 1$; (e) $\frac{2}{\log_{\frac{1}{3}} x} \geq 1 - \log_3 x$; (f) $\ln x + \frac{1}{\ln x} > 0$;
(g) $\left| \log_{\frac{2}{3}} \left(2 - \frac{3}{x+2} \right) \right| > 1$; (h) $\log_{\frac{1}{2}} \left(\log_2 \left(\frac{1+2x}{1+x} \right) \right) > 0$; (i) $\log_x |x^2-4| > 0$.

68. Rozwiązać równania lub nierówności:

(a) $2^{x+2} = 3^{2x+1}$; (b) $2e^x - 5 \cdot e^{-x} = 9$; (c) $5^x \cdot 2^{x+1} \leq 5^{2x} \cdot 2^{2x}$; (d) $e^x - e^{-x} > 2$.

69. (a) Niech $A = (-1, 2)$, $B = (0, 3)$. Obliczyć współrzędne wektora \overrightarrow{AB} .

(b) Niech $\mathbf{a} = (-1, 3)$, $\mathbf{b} = (3, 6)$. Wyznaczyć wektory: $2\mathbf{a}$, $\frac{1}{3}\mathbf{b}$, $\mathbf{a} + \mathbf{b}$, $\mathbf{b} - 2\mathbf{a}$.

(c) Niech $\mathbf{u} = (p+1, 2)$, $\mathbf{v} = (3, 3q-1)$. Znaleźć liczby p i q , dla których $\mathbf{u} - \mathbf{v} = \mathbf{0}$.

(d) Wektory \mathbf{a} , \mathbf{b} są znane. Rozwiązać równanie $\mathbf{a} + \mathbf{x} = \mathbf{b} - 2\mathbf{x}$.

(e) Dla jakich wartości parametru p , wektory $\mathbf{a} = (-2, 6)$, $\mathbf{b} = (1, 4-p)$ są równoległe.

(f) Obliczyć długość wektora łączącego punkty $A = (-1, 3)$, $B = (2, 7)$.

(g) Uzasadnić, że w dowolnym trójkącie odcinek łączący środki dwóch boków jest równoległy do trzeciego.

(h) Pokazać, że w dowolnym trapezie odcinek łączący środki ramion ma długość równą połowie sumy długości podstaw.

- 70.** (a) Dane są punkty $P = (0, 5)$, $Q = (-2, 1)$. Wyznaczyć współrzędne środka odcinka PQ .
 (b) Punkt $K = (1, 1)$ dzieli odcinek AB w stosunku $2 : 1$. Wyznaczyć współrzędne punktu B , jeżeli $A = (3, 5)$.
 (c) —rodek masy jednorodnego trójkąta pokrywa się z punktem przecięcia jego środkowych. Znaleźć współrzędne masy jednorodnego trójkąta o wierzchołkach $A = (x_1, y_1)$, $B = (x_2, y_2)$, $C = (x_3, y_3)$.

- 71.** (a) Obliczyć kąt, jaki tworzą wektory $\mathbf{a} = (3, 4)$, $\mathbf{b} = (-5, 12)$.
 (b) Dla jakiej wartości parametru p , wektory $\mathbf{a} = (p + 1, -3)$, $\mathbf{b} = (p - 1, 5)$ są prostopadłe?
 (c) Pokazać, że czworokąt $ABCD$ o wierzchołkach $A = (4, 3)$, $B = (-4, 7)$, $C = (-6, 3)$, $D = (2, -1)$ jest prostokątem.
 (d) Wiadomo, że $\mathbf{a} \circ \mathbf{b} = -5$ oraz $|\mathbf{a}| = 1$, $|\mathbf{b}| = 4$. Obliczyć $(\mathbf{a} + \mathbf{b}) \circ (\mathbf{a} - 3\mathbf{b})$.

- 72.** (a) Znaleźć równanie kierunkowe prostej, która przecina oś Ox w punkcie -3 i tworzy z dodatnią częścią tej osi kąt 30° .
 (b) Wyznaczyć równanie ogólne prostej, przechodzącej przez punkty $P_1 = (1, 1)$, $P_2 = (-2, 5)$.
 (c) Równanie prostej $x + 2y - 3 = 0$ napisać w postaci normalnej.
 (d) Równanie prostej $2x - y + 5 = 0$ napisać w postaci parametrycznej.
 (e) Znaleźć punkty wspólne prostych $x + y = 0$, $x - 2y + 6 = 0$.
 (f) Zbadać, czy proste

$$l_1 : \begin{cases} x = 1 - t, \\ y = 3 + 2t \end{cases} \quad (t \in \mathbb{R}), \quad l_2 : \begin{cases} x = s, \\ y = 5 - 3s \end{cases} \quad (s \in \mathbb{R}),$$

mają punkt wspólny.

- 73.** (a) Niech $A = (-1, 4)$, $B = (3, 2)$. Znaleźć równanie symetralnej odcinka AB .
 (b) Przez punkt $P = (1, 5)$ poprowadzić prostą równoległą do prostej $2x - y + 8 = 0$.
 (c) Zbadać, czy proste $3x - 4y + 5 = 0$, $\begin{cases} x = 1 + 8t, \\ y = 7 + 6t \end{cases} \quad (t \in \mathbb{R})$, są równoległe.
 (d) Znaleźć równanie parametryczne prostej, która przechodzi przez punkt $P = (-2, 1)$ i jest równoległa do prostej $x + y - 2 = 0$.
 (e) Wyznaczyć kąt ostry między prostymi $3x - 2y + 5 = 0$, $4x + 3y - 7 = 0$.
 (f) Znaleźć równania prostych, które przechodzą przez początek układu współrzędnych i tworzą kąt 45° z prostą $y = \sqrt{3}x + 3$.

- 74.** (a) Na osi Oy znaleźć punkty, których odległość od punktu $P = (5, 12)$ jest równa 13.
 (b) Znaleźć punkty, które są położone w odległości $\sqrt{2}$ od punktu $A = (0, 1)$ i w odległości 5 od punktu $B = (-4, 4)$.
 (c) Na prostej $y = x$ znaleźć punkty położone w odległości 5 od punktu $P = (4, -3)$.
 (d) Obliczyć odległość punktu $A = (1, -1)$ od prostej $12x - 5y + 9 = 0$.
 (e) Wyprowadzić wzór na odległość punktu P_0 o wektorze wodzącym \mathbf{r}_0 od prostej o równaniu normalnym $(\mathbf{r} - \mathbf{r}_1) \circ \mathbf{n} = 0$.
 (f) Uzasadnić, że proste $x - 2y + 3 = 0$, $6y - 3x + 9 = 0$ są równoległe. Następnie wyznaczyć odległość między nimi.
 (g) Punkty $A = (1, 1)$, $B = (5, 1)$, $C = (5, 4)$ są wierzchołkami trójkąta. Obliczyć wysokość trójkąta przechodzącą przez wierzchołek B .
 (h) Znaleźć równania dwusiecznych kątów utworzonych przez proste

$$\begin{cases} x = 1 + 3t, \\ y = 2 - 4t \end{cases} \quad (t \in \mathbb{R}), \quad \begin{cases} x = 1 + 4s, \\ y = 2 + 3s \end{cases} \quad (s \in \mathbb{R}).$$

- 75.** (a) Wyznaczyć obraz punktu $P = (-2, 3)$ po przesunięciu o wektor $\mathbf{v} = (3, 4)$.
 (b) Dany jest punkt $P = (4, -1)$ oraz prosta $y = x + 1$. Wyznaczyć współrzędne punktu P' symetrycznego do P względem tej prostej.
 (c) Punkt $P = (3, 5)$ obrócono o kąt 135° wokół początku układu współrzędnych. Znaleźć jego obraz.
 (d) Prosta $y = 6 - 2x$ przekształcono jednokładnie w skali $k = 1/2$ względem osi Ox . Wyznaczyć równanie obrazu tej prostej.