

Zadania (domowe) dla uczestników Studium Talent

1. Uzasadnić, że liczby $\sqrt{6} - \sqrt{2}$, $\sqrt[3]{3}$ oraz $\sqrt[3]{3} - \sqrt[3]{2}$ są niewymierne.
2. Uzasadnić, że zbiory \mathbb{N} , \mathbb{Z} oraz \mathbb{Q} są równoliczne.
3. Uzasadnij, że zbiory \mathbb{N} oraz \mathbb{R} nie są równoliczne.
4. Stosując zasadę indukcji matematycznej, udowodnij, że:
 - (a) $1^2 + 2^2 + \dots + n^2 = \frac{1}{6}n(n+1)(2n+1)$, dla $n \geq 1$
 - (b) $2^n \geq n^2$, dla $n \geq 4$
 - (c) $\frac{1}{\sqrt{1}} + \frac{1}{\sqrt{2}} + \dots + \frac{1}{\sqrt{n}} > \sqrt{n}$, dla $n \geq 2$
 - (d) $\frac{1}{\sqrt{1}} + \frac{1}{\sqrt{2}} + \dots + \frac{1}{\sqrt{n}} \leq 2\sqrt{n} - 1$, dla $n \geq 2$
 - (e) jeśli $s_0 = A$ oraz dla każdego n zachodzi $s_n = 2s_{n-1} + B$, to $s_n = 2^n A + (2^n - 1)B$ dla każdego $n \in \mathbb{N}$.
 - (f) $n^7 - n$ dzieli się przez 7, dla $n \geq 1$
 - (g*) jeśli p jest liczbą pierwszą, to $n^p - n$ dzieli się przez p , dla $n \geq 1$.
5. Niech $L \in \mathbb{N}$ oraz $s \in \mathbb{N}$. Ile jest różnych ciągów długości L , utworzonych z elementów alfabetu o licznosci s ?
- 5'. Załóżmy, że zbiór X składa się z n elementów. Ile podzbiorów ma zbiór X ?
6. Niech $x, y, z \in \mathbb{N} \cup \{0\}$. Ile rozwiązań ma równanie $x + y + z = 25$?
Ile rozwiązań ma to równanie, jeśli $x, y, z \in \mathbb{N}$?
7. Ile wynosi suma wyrazów w wierszu o numerze n w trójkącie Pascala, i jak wykorzystać tę informację aby wyznaczyć ilość podzbiorów zbioru licznosci n ?
8. Wyznaczyć pole obszaru między osią Ox , prostą $x = 4$ oraz łukiem paraboli $y = x^2$, łączącym $(0, 0)$ oraz $(2, 4)$.
9. Wyznaczyć objętość stożka o wysokości H i promieniu podstawy R .
10. Ciąg Fibonacciego (f_n) zadajemy następująco: $f_1 = f_2 = 1$ oraz $f_{n+2} = f_{n+1} + f_n$ dla $n \geq 1$. Uzasadnij, że

$$f_n = \frac{\left(\frac{\sqrt{5}+1}{2}\right)^n - \left(\frac{1-\sqrt{5}}{2}\right)^n}{\sqrt{5}}.$$

Wskazówka: przydatne może się okazać równanie $x^2 - x - 1 = 0$.

11. Rozwiąż następujące rekurencje liniowe (podaj jawny wzór ciągu c_n):

(a) $c_0 = 3, c_1 = 6, c_n = c_{n-1} + 2c_{n-2}$ dla $n \geq 2$

(b) $c_0 = 1, c_1 = -3, c_n = -2c_{n-1} + 3c_{n-2}$ dla $n \geq 2$

(c) $c_0 = 1, c_1 = 2, c_n = 3c_{n-2}$ dla $n \geq 2$

(d) $c_0 = 1, c_1 = -3, c_n = 6c_{n-1} - 9c_{n-2}$ dla $n \geq 2$.

12. Znajdź rozwinięcie w ułamek łańcuchowy liczb $\sqrt{2}, \sqrt{5}, \sqrt{10}$ a następnie postaw sensowną hipotezę o rozwinięciach liczb postaci $\sqrt{n^2 + 1}, n \in \mathbb{N}$.

13. Znajdź rozwinięcie w ułamek łańcuchowy liczb $\sqrt{3}, \sqrt{8}, \sqrt{15}$ a następnie postaw sensowną hipotezę o rozwinięciach liczb postaci $\sqrt{n^2 - 1}, n \in \mathbb{N}$.

14. Wykonaj działania:

$$(2 - i)(3 + i), \quad (4 + i)^2, \quad (1 - i)\overline{(3 + 4i)}, \quad \frac{4 - i}{3 + i}, \quad \frac{3 + 4i}{1 - i}, \quad i^{11}.$$

15. Naskicować zbiory liczb zespolonych spełniających warunki:

$$|z| \geq 3, \quad |z - i| \leq 4, \quad |z - i + 3| = |2 + 3i|, \quad |z - 2i| \geq |z + 3 - i|,$$

$$\arg(z) \geq \frac{3\pi}{4}, \quad \frac{\pi}{2} < \arg(z^3) \leq \frac{5\pi}{3}, \quad \arg(2 - z) = \frac{\pi}{6}, \quad \arg(iz) = \frac{\pi}{6}.$$

16. Wyraż $\sin(6x)$ oraz $\cos(6x)$ jako sumę potęg $\sin(x)$ oraz $\cos(x)$.

17. Rozwiąż równanie i naskicuj zbiór rozwiązań:

$$z^3 = -27, \quad z^4 = -i, \quad z^6 = (3 - i)^{12}.$$

18. Jednym z wierzchołków czworokąta (sześciokąta) foremnego o środku w punkcie $S(2, -3)$ jest $A(4, 2)$. Wyznacz pozostałe wierzchołki czworokąta (sześciokąta).